

seuzach



Elternabend

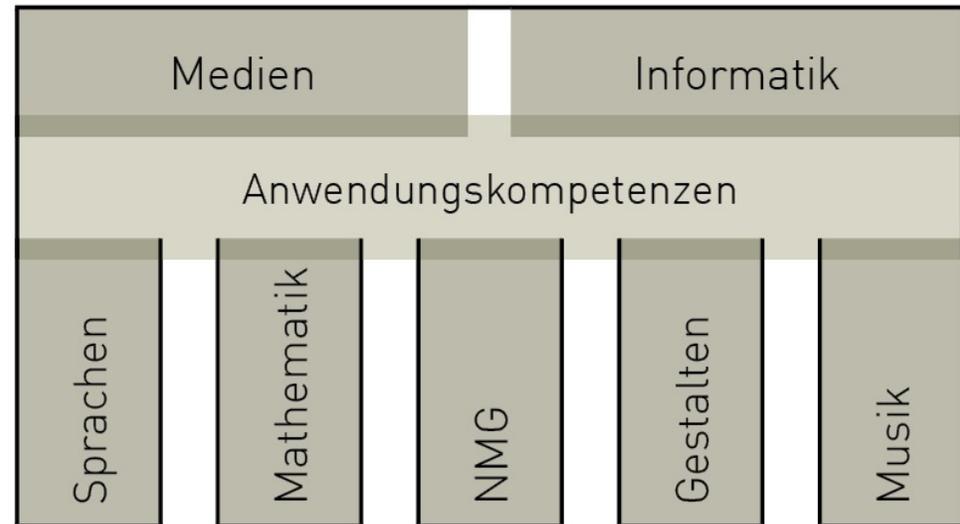
Soziale Medien

- Wo geht es hin?
- Was kommt auf uns zu?

- Seit Oktober 2020 in der Anwendung
- Regelt alle Bereiche zum Einsatz digitaler Medien
- Überarbeitung 2024

- Drei Hauptbereiche
 - Anwendungskompetenzen (in allen Fächern)
 - Medienkunde (im Fach MI)
 - Informatik (im Fach MI)

Abbildung 1: Struktur Modullehrplan



- Mengenübersicht

Stufe	Geräte
Kiga	- 2 iPads - Beamer, Leinwand
UST	- 6 iPads - Visualizer, Beamer, Leinwand
MST	- 12 iPads - Visualizer, Beamer, Leinwand
Fach-LP	- 1 iPad - Visualizer, Beamer, Leinwand

- Einsatz nur dort, wo sinnvoll...
 - Aufwand vs. Ertrag
 - Pädagogischer Aspekt
 - Methodischer Aspekt
 - be-greifen



- Bildschirmkonsum hat Auswirkungen auf die Schule
- Spannungsfelder entstehen
- «Digitale» Probleme werden ins Klassenzimmer übertragen (z.B. Klassenchat)

SSA und PICTS in den Klassen

- Nutzungsvereinbarungen

The image shows three overlapping documents from Seuzach JFS, detailing usage agreements for digital devices. The documents are for different school levels: Primarschule (Primary School), Unterstufe (Lower Secondary), and Mittelstufe (Middle Secondary). Each document includes the school's logo, contact information, and specific rules for device use. The Primarschule document is dated August 2021 and mentions Kindergarten children. The Unterstufe and Mittelstufe documents are more general, focusing on classroom use and safety. All documents include sections for 'Information zu Nutzungsvereinbarungen im Umgang mit digitalen Geräten' and 'Umgang mit Geräten'.

SSA und PICTS in den Klassen

Angebot SSA, Polizei und PICTS im Bereich Medien & Informatik Kindergarten bis 4.Klasse

2. Kiga	Elternabend	Thema: Mobbing
3. Klasse	1 Lektion	Social Media Kodex
Unterstufe	Fachinput	Thema: Medienkonsum
4. Klasse	am Elternabend	Video zum Angebot der Primarschule Seuzach im Bereich Medien und Informatik
4. Klasse	2 Lektionen	Polizei zum Thema «Regeln und Gesetze im Internet»
4. Klasse	1 Lektion	Umgang miteinander, Respekt, Vorsichtsmassnahmen, Wo kann ich mir Hilfe holen?

SSA und PICTS in den Klassen

Angebot SSA, Polizei und PICTS im Bereich Medien & Informatik 5. und 6.Klasse

5. Klasse	2 Lektionen	Medienkonsum – Mengen und Inhalte
5. Klasse	2 Lektionen	Cybermobbing und Sexting
6. Klasse	2 Lektionen	Gesellschaftsbezug, Beeinflusst?!, Influencer und Werbung, Rollenbild, sexualisierte Medienwelt, inkl. gendergetrennte Inhalte
6. Klasse	2 Lektionen	Internet und ich: Selbstdarstellung im Netz, Realität vs. Online, Gesetzgebung
Mittelstufe	Elternabend	Thema: Soziale Medien Inputs/Einblicke von PICTS, Offene Jugendarbeit (OJA), SSA, Jugendintervention der Kapo

Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit

- Prävention
- Beratung
- Intervention



➤ Kinder, Gruppen, Klassen, Lehrpersonen, Eltern





Bild: © Joachim Zahn, 2018

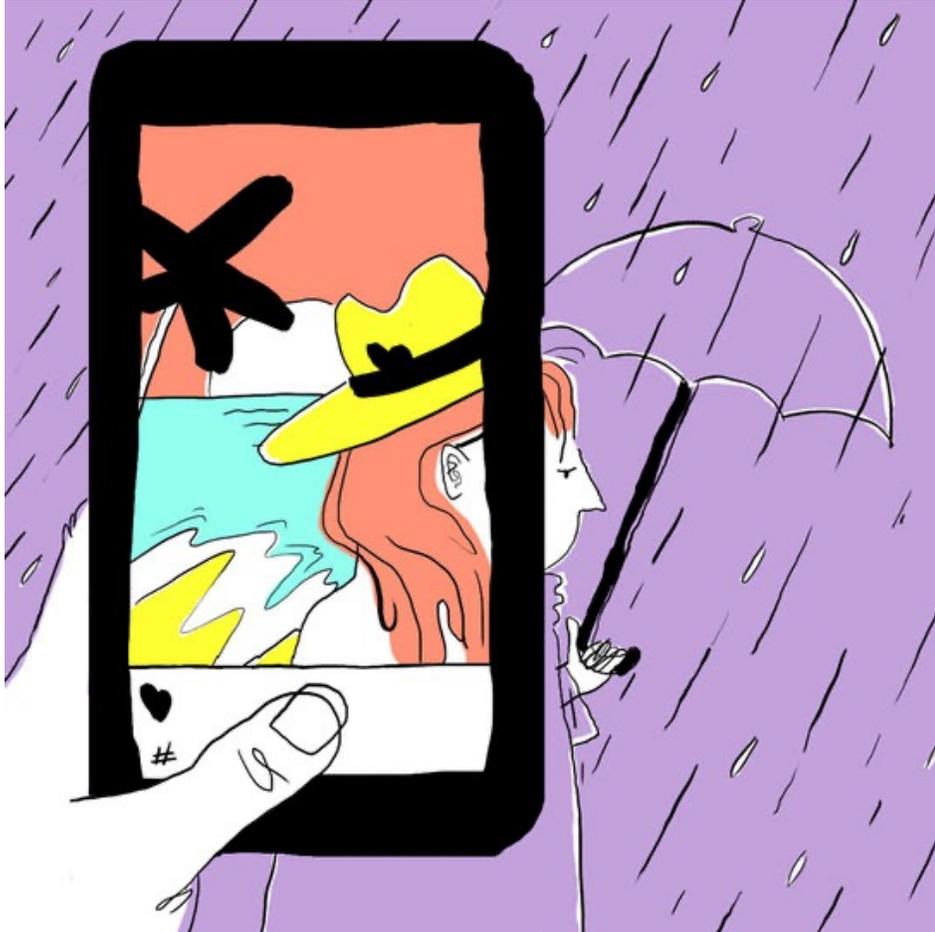


Umgang mit sozialen Medien

- Regulieren und diskutieren statt verbieten
- Gemeinsam Bildschirmzeit festlegen
- Gemeinsame online-Zeit
- Sicherheitseinstellungen
- Begleitung / offene Gespräche
- Vereinbarungen
- Vorbildrolle
- Altersfreigaben beachten
- Medien ersetzen nicht die Kinderbetreuung
- Vorsicht vor Onlinebekanntschaften & privaten Daten
- Regeln zu respektvollem Umgang
- Kritisches Denken fördern
- Positiver & kreativer Umgang mit Medien

- Rolle und Entwicklung von Jugendlichen
- Vielseitiges Kommunikationsmittel
- FOMO - "Fear of missing out"
- Reichweite
- Bewusstsein für Bildschirmzeit

Selbstwert



- Flyer beim Ausgang
- Flyer auf Homepage, Primarschule Seuzach

Hilfreiche Seiten:

<https://www.klicksafe.de/>

<https://www.jugendundmedien.ch/>

<https://www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet>

<https://zischtig.ch/>

<https://suchtpraevention-zh.ch/>

App für Kinder und Eltern: WUP App (Pro Juventute)

Bildschirmzeit: stayOff

MIKE Studie:

https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/20219/2/2020_Waller_MIKE-Studie_2019_ZHAW.pdf

Jugendfachstelle Seuzach:

Jugendarbeit

Schulsozialarbeit

ZOCKST DU ZU VIEL?

Spiele wie Fortnite können dich in ihren Bann ziehen und die Zeit beim Spielen vergeht dann wie im Flug. Wenn du dir nicht sicher bist, ob du Fortnite zu heftig suchtest, dann kann es helfen, wenn du dir diese Fragen stellst:

- Verheimliche ich vor anderen, wie lange ich Fortnite spiele?
- Habe ich nur noch wenig Kontakt mit meinen Freunden, weil ich ständig Fortnite spiele?
- Bekomme ich wegen Fortnite oft Ärger mit meinen Erziehungsberechtigten?

- Habe ich wegen des Zockens Probleme in der Schule, z. B. weil ich häufig spiele und deswegen meine Hausaufgaben nicht mehr mache oder müde bin?

Wenn du auf einige der Fragen mit „ja“ antworten würdest, dann überlege dir, wie du das Spielen einschränken kannst.



TIPPS

So hast du das Zocken im Griff:

- Spielst du mobil, nutze Funktionen wie „Bildschirmzeit“ (iOS) oder Digital Wellbeing (Android), um zu überprüfen, wie lange du tatsächlich zockst.
- Überlege dir, zu welchen Zeiten es gut ist, Fortnite zu spielen und leg dir vorher ein Zeitlimit fest.

→ www.klicksafe.de/digital-wellbeing



Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz

klicksafe.de | [klicksafe für Kinder](#) | [Kontakt](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)

Pfad: • [Startseite Eltern](#) • Elternfragen konkret

» Kinder von 3 bis 10 Jahren

» Kinder von 10 bis 16 Jahren

» Technischer Schutz

» Datenschutz

» Elternfragen konkret

» Gute Internetseiten und Apps für Kinder

» Materialien und Linktipps für Eltern

klicksafe für Eltern



Elternfragen konkret

Wann ist mein Kind alt genug für ein Smartphone? Ab wann darf es WhatsApp nutzen? Diese und weitere Elternfragen werden hier beantwortet.

» Wann ist mein Kind alt genug fürs Internet?

» Woran erkenne ich gute Internetseiten für Kinder?

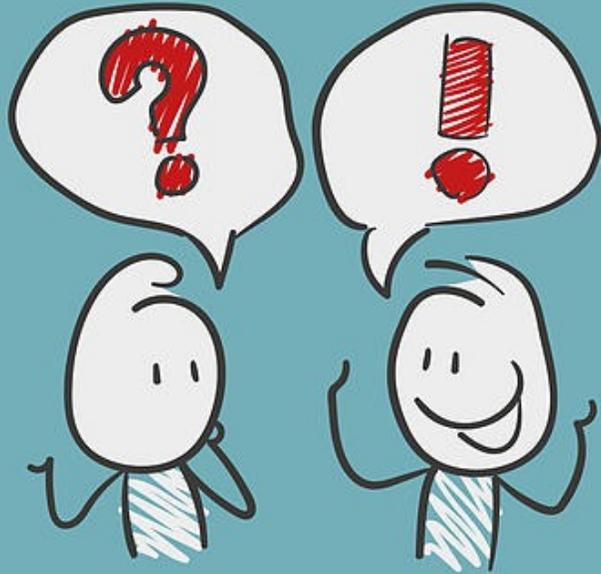
» Wann ist mein Kind alt genug für ein Handy?

» Wann ist mein Kind alt genug für ein Smartphone mit Internetzugang?

» Woran erkenne ich gute Apps für Kinder und wo finde ich passende Tipps?



Fragen



deborah.gross@seuzach.ch 052 320 40 61

lea.huggenberger@seuzach.ch

052 320 40 71

marina.delmonego@seuzach.ch

052 320 40 72

sanja.joksimovic@seuzach.ch

052 320 40 73

